



AMPA BOGATELL

MEMÒRIA DEL CURS 2012-2013

Assemblea General

Barcelona, 17 de desembre de 2013

INDEX

PÀGINA

1. PRESENTACIÓ.....	3
2. FUNCIONAMENT INTERN.....	4
3. COMUNICACIÓ I NOVA WEB DE L'AMPA.....	5
4. PROGRAMA DE SOCIALITZACIÓ DE LLIBRES DE TEXT.....	5
5. SEGUIMENT DE L'ESTAT DE CONSERVACIÓ DEL CENTRE I ALTRES INTERVENCIIONS.....	5
6. MENJADOR I ESPAI DE MIGDIA.....	6
7. ACOLLIDA DE MATÍ I CASAL DE TARDA.....	7
8. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.....	7
9. ACTIVITATS ESTACIONALS.....	12
10. ACTIVITATS ADREÇADES A PARES I MARES.....	14
11. ALTRES SERVEIS.....	14
12. PARTICIPACIÓ AMB L'ESCOLA I ALTRES ENTITATS.....	15

1. PRESENTACIÓ

L'AMPA Bogatell és l'Associació de Mares i Pares de l'escola que treballa en benefici de l'alumnat, com a complement i suport a la tasca educativa del centre.

L'AMPA gestiona totes les activitats i serveis que transcorren fora de l'horari lectiu, des de les 7'30 del matí, amb el servei d'acollida, fins a les 18'30 de la tarda, amb les activitats extraescolars i el casal de tarda, inclòs l'espai de migdia, amb el servei de menjador.

Treballa en coordinació amb l'Equip Directiu i el Professorat amb l'objectiu de facilitar la tasca docent i incidir positivament en els resultats educatius dels nostres fills i filles.

En aquesta feina hi hem de participar tots els pares i mares. Actualment som 305 famílies associades que representen un total de 407 alumnes, és a dir un 90% de tot l'alumnat. La quota de soci s'ha mantingut en 38€.

Cada any es renova almenys el 50% de membres de la Junta. Els pares i les mares que han participat durant el curs 2012-2013 de manera directa per tirar endavant els projectes i les iniciatives d'aquest any són:

Junta	Presidenta	Míriam Oriol
	Vicepresident	Marc Iranzo
	Tresorer	Jordi Ainaud
	Secretari	Federico García
Comissions	Anglès	Isabel Ruiz
	Casals i Colònies	Jordi Ainaud, Llibertat Ripoll, M. Àngels Espachs i Susanna Blasco.
	Comunicació	Frederic Villamayor.
	Escola de música i guitarra	Rosa Silva, Montse García, Carme Pérez i Joan Pavón.
	Escola de pares	Marta Álvarez
	Esport	Marta Aragay, Esther Castrillo, Jordi Moliner, Míriam Oriol i Mar Seijo .
	Gestió econòmica, tresoreria i inversions	Jordi Ainaud
	Llibres	Jordi Ainaud, Lucía Hernández, Laura Pérez i Lluís González.
	Menjador	M. Àngels Espachs, Marc Iranzo, Manuel López, Isabel Minguillón, Hebe Ruesjas.
	Activitats no esportives	Cristina Cercós, Ylènia Coll, Marta Peláez, Modesta Pousada, Anna Sison i Carme Villén.
	Camí escolar	Ramon Ruesca

2. FUNCIONAMENT INTERN

2.1 Gestió i organització de l'AMPA

L'administrativa de l'AMPA és Susana Talavera. Es tracta de l'única persona contractada directament per l'AMPA, amb contracte fix i jornada completa. Les seves funcions són clau en l'activitat quotidiana, i inclouen la gestió administrativa i organitzativa de l'associació (facturació, pagaments a les empreses col·laboradores, seguiment de la comptabilitat, gestió de menjador, valoració de menús, etc.) i l'atenció a les famílies associades.

2.2. Reunions de l'AMPA

Durant el curs 2012-2013 a l'AMPA ha continuat el calendari de reunions mensuals (habitualment, dilluns a les 20 hores). Aquestes reunions són obertes a tots els socis i sòcies i és l'espai en què es posen en comú tots els detalls del funcionament de les diferents tasques que es gestionen des de l'AMPA. D'aquestes reunions se n'han estès actes, que estan a disposició de qualsevol soci a la seu de l'AMPA, així com a la web corresponent.

2.3. Reunions amb la Direcció de l'escola

La junta de l'AMPA s'ha reunit periòdicament amb la directora de l'escola per informar i tractar temes d'interès comú. Aquestes trobades, tenen com a objectius transmetre a la direcció les qüestions que preocupen i que s'han tractat a les reunions mensuals dels socis i sòcies, traslladant suggeriments, propostes i inquietuds, així com rebre per part de la direcció informació sobre els assumptes relacionats amb la docència i el funcionament del centre.

2.4. Participació a la jornada de portes obertes

Com cada curs, vam col·laborar en la jornada de portes obertes que l'escola organitza per informar els pares i les mares interessats a matricular els seus fills i filles a la nostra escola el curs vinent.

2.5. Participació en el Consell Escolar

Aquest curs els representants al Consell Escolar del col·lectiu de pares i mares han estat: Julián Alonso, Miguel Ángel Herranz, Martí Petit, Ramon Ruesca, Carme Villen, per elecció directa dels pares i mares, i Marc Iranzo com a representant de l'AMPA.

El Consell Escolar ha estat organitzat, com cada any, en comissions: Permanent, econòmica, de menjador, de convivència i de coeducació. S'han fet 3 reunions de Consell Escolar durant el curs i s'han convocat les comissions en diferents ocasions.

L'AMPA va promoure activament tant la participació de les famílies com la presentació de candidatures a les eleccions al Consell Escolar del passat 14 de gener de 2013. La participació enguany va superar la de convocatòries anteriors, fet que va permetre impulsar la vinculació i coordinació dels delegats i les delegades de classe amb els representants dels pares i mares al Consell Escolar, amb la finalitat que les inquietuds, els suggeriments i en general la veu de les famílies arribessin als representants dels pares al Consell Escolar.

3. COMUNICACIÓ I NOVA WEB DE L'AMPA

La comunicació amb les famílies s'ha seguit fent mitjançant diversos canals: circulars en paper, comunicacions per correu electrònic i la web de l'AMPA.

La web de l'AMPA és <http://sites.google.com/site/ampaceipbogatell>. Aquí es pot consultar en tot moment, entre d'altres, el calendari de reunions de l'AMPA, el menú mensual, el preu del material que distribueix l'AMPA, la programació i els preus de les activitats extraescolars, així com la informació general de tot allò que passa dia a dia dins de l'Associació.

Conscients de la importància per a les famílies d'accedir a tota la informació útil, rellevant i al més actualitzada possible de l'AMPA i dels nostres infants, actualment estem treballant en un nova web, que es posarà en marxa a començaments de l'any 2014, amb nous pares voluntaris que desenvolupen aquesta tasca.

4. PROGRAMA DE SOCIALITZACIÓ DE LLIBRES DE TEXT

En el marc del programa de socialització de llibres, durant aquest curs 2012-2013 s'han reposat els llibres trencats i perduts. A més, el mes de maig de 2013, en compliment de l'acord pres a l'AMPA a la darrera assemblea ordinària que estenia el programa de socialització als cursos de 3r i 4t, va fer la comanda dels llibres corresponents a aquests cursos, invertint la partida pressupostària habilitada a tal efecte.

Amb aquest programa de l'AMPA, amb gran valor tant des del punt de vista econòmic com des del punt de vista pedagògic, s'assoleix un estalvi econòmic molt important per a les famílies, estimat en 135 € per família i any. Addicionalment, el programa fomenta la conscienciació de l'alumnat envers la reutilització dels materials cura dels llibres, que els alumnes del curs posterior fan servir l'any següent

5. SEGUIMENT DE L'ESTAT DE CONSERVACIÓ DEL CENTRE I ALTRES INTERVENCIIONS

5.1 Seguiment de l'estat de conservació del centre

Davant del deteriorament d'algunes parts del nostre centre, l'AMPA va endegar un procés per reclamar d'una vegada per totes al Consorci d'Educació de Barcelona i a l'Ajuntament l'arranjament dels lavabos, els vestidors i la part afectada de les cobertes.

Aquest procés es va reactivar a inicis de curs, i es va concertar una primera reunió al mes de febrer de la Junta i la direcció de l'Escola amb representants del Consorci.

Davant de les poques expectatives de solució, la Junta va presentar un primer escrit a l'abril, adreçat als regidors del Districte i al d'Educació, que no va obtenir resposta.

Finalment, es va considerar oportú passar a una següent fase de la reclamació: la recollida de signatures al juny per presentar-les junt amb un escrit a l'Alcalde.

Aquesta última acció va donar els seus fruits i des de la Regidoria d'Educació se'ns va contactar a finals de juliol i a primers de setembre, i se'ns va convocar a una reunió a l'octubre, en la qual el regidor d'Educació ens va traslladar el seu comprimís que aquestes intervencions, tant en façana com de tota la zona d'aigua, tindran pressupost i projectes en l'exercici 2014 (la façana ja en té, i la

zona d'aigües està en tramitació). L'execució de les obres està fixada per a l'estiu del 2014, per tal de no afectar el desenvolupament normal del curs.

5.2 Petit manteniment

A petició de la Direcció del centre i per necessitats urgents no cobertes amb prou rapidesa per part dels Serveis Tècnics del Consorci d'Educació, des de l'AMPA s'han assumit una sèrie de reparacions de petit manteniment que han anat sorgint al llarg del curs (reparació d'endolls, panys de portes i armaris, penjadors, etc) , mitjançant la contractació puntual d'un professional. S'ha acordat que aquestes petites feines de reparació i manteniment es concentraran en dos moments puntuals del curs i prèvia justificació de les necessitats.

5.3 Manteniment informàtic

En la mateixa línia que en el punt anterior, s'han continuat assumint determinades tasques de manteniment informàtic del centre com a complement de les actuacions que en aquest àmbit es realitzen des del Consorci d'Educació, considerant que aquestes no donen resposta a la totalitat de necessitats de l'escola que es plantegen quotidianament. En aquest cas, les feines contractades tenen periodicitat quinzenal, es considera que son necessàries i que repercuteixen en el correcte desenvolupament de els tasques docents, i per tant, en benefici de l'alumnat.

5.4 Nova instal·lació de tendals

Arran de la necessitat de més zones d'ombra als patis de l'escola en els períodes de més calor, manifestada tant per la direcció del centre com dels responsables de l'espai migdia, i pensant també en els casals d'estiu, es va estudiar la problemàtica i es va considerar necessari i beneficiós per a l'alumnat encarregar la producció i instal·lació de dos tendals a mida pels espais del sorral (pati de parvulari) i de la zona de tennis taula (pati gran), assumint el cost corresponent. Els tendals es van instal·lar el mes de juny. Les posteriors instal·lacions i desinstal·lacions, coincidint amb el tancament del centre el mes d'agost, l'inici de curs, i l'arribada posterior de la tardor, es van realitzar gràcies a la col·laboració d'alguns pares i mares.

6. MENJADOR I ESPAI DE MIGDIA

Control i seguiment: Durant el curs la Comissió de Menjador ha fet el seguiment i el control de la gestió del menjador, conjuntament amb Susana Talavera, que en fa el control diari, així com amb el coordinador de monitors. La Comissió es reuneix amb aquest, visita el menjador al migdia i parla amb l'empresa de cuina per valorar els menús i el funcionament general de l'espai del migdia.

S'ha incrementat el consum de peix al menú, incloent un segon plat més de peix cada dues setmanes. S'ha seguit treballant sobre la inclusió d'aliments ecològics als àpats.

S'ha revisat el reglament del menjador i l'espai migdia, vinculant-lo al règim disciplinari del centre per resoldre les possibles incidències amb totes les garanties.

El servei de menjador funciona d'acord amb el que estableix el Reglament de menjador aprovat pel Consell Escolar de 10/06/1997, d'obligat compliment per a tothom i que s'ha revisat en data 28/05/02.

Millora d'equipaments: S'ha reposat com cada any el parament de cuina (gots, coberts, safates, equipament de cuina etc.) a principi de curs.

Servei de cuina: Durant el curs hem continuat treballant amb l'empresa de cuina Serunió, amb una plantilla de quatre persones i Sergio Jurado de cuiner.

A les sortides, s'ha ofert el mateix pícnic del curs anterior (entrepanes, peça de fruita, aigua i una bossa de fruits secs per als nens a partir de 1r).

Servei de monitoratge: Com als últims cursos, el control i l'estructuració del servei de monitors l'ha dut a terme l'empresa Serveis d'Esplai, amb 20 monitors més la coordinació. Xavi Redón és el coordinador dels monitors de menjador, i Filo Peregrina és la nostra coordinadora del casal de tarda. Tots dos mantenen relació fluida amb les mestres, els monitors i les famílies.

Per al curs 2013-2014, s'ha plantejat un nou projecte a espai migdia, "cap menjar a la brossa", amb l'objectiu que els nens reflexionin sobre el malbaratament alimentari.

7. ACOLLIDA DE MATÍ I CASAL DE TARDA

Aquest curs s'ha continuat oferint un servei d'acollida al matí des de les 7.30h fins a les 9 i a la tarda des de les 16.30 fins a les 18.30 hores. El preu és variable en funció del nombre de dies. L'activitat de casal de tarda és gratuïta per a aquells nens i nenes que fan qualsevol altra activitat extraescolar a la tarda durant una hora però que romanen a l'Escola durant les dues hores (de 16.30 h a 18.30 h). S'ha creat un minicasal de 30 minuts al matí de 8.30 a 9 i a la tarda, de 16.30 h a 17 h, amb tarifes més econòmiques.

L'AMPA ofereix aquest servei sense cap cost el dia de les reunions informatives de l'Escola per tal d'afavorir l'assistència de les famílies.

ACTIVITAT	USUARIS	PREU	PROFESSIONALS RESPONSABLES
CASAL MATÍ	57	Variable	Serveis d'Esplai
CASAL TARDA	81	Variable	Serveis d'Esplai

8. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

En aquest darrer curs, l'AMPA ha continuat oferint un ampli ventall d'activitats extraescolars, incorporant algunes novetats respecte del curs passat: s'han incorporat amb èxit les activitats de Circ i Jumping Clay, i s'ha deixat d'oferir l'activitat de Tastaolletes per manca d'inscripcions suficients. En general l'AMPA valora molt positivament com s'han desenvolupat les activitats extraescolars durant el curs i com han treballat les diferents empreses contractades que les han fet possibles.

Tots els professionals responsables de les activitats van organitzar les respectives reunions de curs amb les famílies, en les quals es van explicar els projectes que es duen a terme i els objectius generals del curs.

De cada activitat també es van organitzar, amb les comissions corresponents i amb la col·laboració de la Junta, algunes jornades especials o festivals per poder compartir amb les famílies tot allò que es treballa en cada activitat durant el curs.

Abans d'acabar el curs, la Junta i les comissions van fer, com és habitual, les corresponents reunions amb les empreses i els professors per preparar el curs següent. En aquestes reunions

s'intercanvia informació, es fan valoracions conjuntes del desenvolupament de l'activitat i s'estableixen els criteris per al desenvolupament de cada activitat de cara al proper curs.

Es valora la metodologia de treball, els aspectes econòmics i organitzatius i els horaris. A partir d'aquí es preparen les graelles d'activitats que al juny arriben a les famílies per poder formalitzar les inscripcions.

A continuació es recull el nombre d'usuaris, els preus i els professionals responsables que s'han ocupat d'aquestes activitats i els casals de matí i de tarda (on el nombre d'usuaris es refereix als fixos):

ACTIVITAT	USUARIS	PREU	PROFESSIONALS RESPONSABLES
ANGLÈS	65	31,60 €	Make it Up (Miquel Garanto)
MÚSICA	143	Variable	Estudi de Música Àngels Casas
GUIARRA	7	25,00 €	CET 10
TEATRE	16	24,00 €	Yolanda Díaz Quílez
CIRC	20	32,50	Desastrosus Cirkus, S.C.P.
INICIACIÓ ESPORTIVA	28	23,00 €	CET 10
DANSA	15	30,00 €	CET 10
PATINATGE	72	22,75 €	CET 10
FUTBOL SALA	95	22,75/32,50€	CET 10
BÀSQUET	24	22,75/32,50€	CET 10
ESCACS	11	17,60 €	CET 10
HOQUEI	22	18,70/38,70 €	Tsunamis
NATACIÓ	51	31,00/32/44 €	Poliesportiu Nova Icària
TAEKWONDO	17	33,60 €	Associació Catalana WTA de Taekwondo
TASTAOLLETES	6	14,50 €	CET 10
JUMPING CLAY	16	23,50	Jumping Clay Barcelona Poblenou

ANGLÈS

S'ha comptat amb 7 grups, amb una mitjana de 9 nens/grup. Els nens a partir de 1r de Primària han continuat treballant amb els llibres *Sparks*, de l'editorial Richmond, després de cinc cursos. El procés de socialització i reutilització de llibres continua amb uns bons resultats: se'n reciclen més del 90%.

El responsable de l'activitat es coordina amb el centre per tal trobar la màxima complementarietat de l'activitat extraescolar envers el contingut curricular de la matèria impartida a l'escola.

El festival d'anglès es va celebrar els dies 5 i 6 de juny. Els grups dels més petits van cantar un recull de cançons que havien treballat durant el curs. Els dels grups de 1er i 2on de primària van representar contes populars en anglès així com diverses dinàmiques treballades a la classe. Els de 3er i 4art una faula i una cançó i els més grans es van atrevir amb una versió lliure del Hamlet de William Shakespeare.

ESCOLA DE MÚSICA

L'escola de música de l'AMPA Bogatell organitza tallers per als més petits per a introduir-los en el coneixement de l'escriptura de les notes, els ritmes i les possibles maneres de generar música. Continua amb la Roda d'Instruments, que permet provar-ne diversos per tal de descobrir quin d'ells s'adapta millor a cada nen.

Per als infants de primària, l'Escola imparteix classes individuals d'instrument que complementa amb les classes de llenguatge musical. Tost els nens que ho desitgen poden provar l'instrument que més els agradi sense necessitat de comprar-se'l durant un any, ja que l'AMPA Bogatell disposa d'instruments de préstec per a aquest ús.

A més, amb molts dels instruments, i a mesura que cada professor ho considera oportú, els alumnes tenen l'oportunitat d'entrar a formar part d'alguna de les orquestres de l'EMAC (Estudi de Música Àngels Casas). Actualment n'hi ha quatre: Orquestra Symphony (formada per nois i noies del barri d'entre 14 i 17 anys), Orquestrina (nois i noies entre 11 i 14 anys), Orquestra Piccolina (entre 11 i 9 anys) i Orquestra Allegretto (entre 7 i 8 anys).

A més, a l'escola existeixen dos grups corals: el primer, format per nens i nenes de P4 i P5, i el segon, format per nens i nenes de Primària.

Al llarg d'aquest curs, els estudiants de música de la nostra Escola han pogut participar en diverses activitats: Per Nadal s'han organitzat diverses audicions d'instruments individuals a l'EMAC; al concert de Sant Jordi han participat tant els instruments individuals, com les corals, les orquestres Piccolina i Allegretto i diversos combos d'instruments.

Finalment, un any més, els alumnes de l'Escola han pogut participar a les Colònies de Música organitzades per l'EMAC a principis del mes de setembre, que representen un intensiu en la seva preparació musical i serveixen d'escalfament pel començament de temporada.

GUITARRA

La imparteix la professora de guitarra M. Àngels Varela i s'hi han inscrit 7 nens i nenes.

Durant el curs cada grup va preparar diferents temes, amb un repertori format per obres tant clàssiques com modernes, treballades amb les partitures.

Com a cloenda de curs van oferir un concert, obert a familiars i amics, juntament amb els alumnes de guitarra de l'Institut Icària, que va set tot un èxit.

TEATRE

L'activitat de teatre és realitza un cop per setmana en dos grups diferents: dimecres i dijous. Els objectius principals que es treballen al taller són:

- Aprendre el llenguatge i les tècniques teatrals.
- Desenvolupar la imaginació, la expressió oral i gestual, potenciar la capacitat de relacionar-se amb els companys, i generar interès i amor pel teatre i la cultura.
- Desenvolupar la capacitat de concentració, la memòria i la relaxació.
- Desenvolupar la creativitat a través de l'acceptació del potencial de cada infant com a ésser lliure i creatiu.

El curs 2012-2013 hem tingut 16 infants. Per final de curs al grup del dimecres ha representat ***L'hort de les tres germanes***, obra creada pels alumnes. I al grup de dijous, ***El rei meló***, basada en un conte popular.

CIRC

Nova activitat del curs 2012-2013, amb què es vol oferir una proposta lúdica i educativa d'activitat física i artística que té com a finalitat la descoberta de les tècniques de circ.

El professor de circ, a través del joc, genera un espai de confiança i seguretat on a través de l'aprenentatge de tècniques de circ es treballen capacitats com l'esforç, el treball en equip, la superació o l'autoestima. Sempre es treballa amb uns paràmetres de qualitat i rigor on s'adapten els exercicis a les necessitats educatives individuals.

Amb motiu de la Festa de fi de curs, els alumnes van tenir la possibilitat de mostrar les habilitats adquirides a totes les famílies.

INICIACIÓ ESPORTIVA

S'hi han inscrit 28 alumnes de P4 i P5 durant aquest curs, que practiquen una mica tots els esports: bàsquet, futbol, hoquei, etc. Al mes de maig, com a cloenda del curs, els infants van participar a la Festa Esportiva de l'escola i a l'interescolar.

DANSA

Un total de 15 nenes han cursat l'activitat de dansa durant el curs 2012/2013 en un grup de diferents edats, treballant la dansa moderna amb totes les seves variacions i gaudint de tots els beneficis que aporta. Ho vam explicar més detalladament a les famílies en la reunió informativa. Les alumnes van participar a la Festa Esportiva de l'escola i a l'interescolar i també en la festa fi de curs, ens van mostrar varis balls amb diferents coreografies.

PATINATGE

Durant el curs 2012-2013 han realitzat l'activitat de patinatge un total de 72 patinadores, Estan dividits en 3 grups, un primer grup amb alumnes de 1r i 2n, el segon amb nenes de 3r i 4t, i per

últim les nenes de 5è i 6è, entrenen dues hores per setmana distribuïdes en dues sessions, dimarts i dijous o dimecres i divendres.

Com cada any, l'Escola ha participat en diferents festivals, com l'organitzat per CET 10 al Parc del Clot. També vam participar en la festa fi de curs i a la Festa Esportiva de l'escola.

FUTBOL SALA

L'activitat de futbol sala a l'escola durant aquest curs 2012-2013 a comptat amb 8 grups, 2 d'iniciació (1r i 2n) i 7 de competició (dos equips de 3r, un de 4t, dos de 5è i dos de 6è), amb un total de 98 nens i nenes.

Durant tot el curs els grups d'iniciació han participat en diversos partits amistosos i trobades amb altres escoles, on han pogut ensenyar als pares i mares tot allò que han anat aprenent al llarg del curs.

Pel que fa als grups de competició, tots els grups han fet un bon paper al llarg del curs. El comportament i actitud de tots els participants ha sigut excel·lent i tots els grups han participat en les diferents lligues amb màxima esportivitat.

S'han tornat a organitzar un any més les Estadets Esportives, realitzades al pont de la 2a Pasqua, amb una participació molt elevada en la modalitat de futbol sala (40 participants de l'escola). Tots els equips van participar també a la Festa Esportiva de l'escola.

BÀSQUET

Els 24 alumnes inscrits van practicar aquest esport de 16.30 h a 17.30 h en dos grups. Aquesta activitat s'està consolidant cada any més, amb un augment important d'alumnes inscrits, que van realitzar una exhibició al maig al Parc del Clot i van participar a la Festa Esportiva de l'escola.

ESCACS

Aquest darrer curs l'activitat d'escacs s'ha organitzat en un grup d'11 alumnes de 1r fins a 6è. El professor, Alfons Jerez, ha seguit organitzant també torneigs entre els diferents participants a l'activitat i ha continuat amb el treball de resoldre problemes.

S'ha seguit utilitzant també la informàtica per treballar. Durant el curs, els nens i nenes han disposat de tres ordinadors a la mateixa aula d'escacs amb connexió a Internet, cosa que els ha permès jugar partides en línia entre ells i/o amb altres jugadors connectats en aquell moment. Al mateix temps també han pogut fer el seguiment dels diferents campionats nacionals i internacionals d'escacs que es duen a terme durant el curs o mirar les partides d'altres jugadors.

HOQUEI

El nombre d'alumnes inscrits és de 22. S'ha contractat l'empresa Club Esportiu Barcelona Tsunamis per portar l'activitat, amb el mateixos monitors del curs passat. Els nens de 1r han assolit un bon nivell de patinatge i els més grans, de 2n a 5è, han competit a la Lliga amb una progressió espectacular. Els nostres alumnes de 6è competeixen amb el Club Esportiu Barcelona Tsunamis, creat el 2004 com a evolució natural dels equips escolars de les escoles Bogatell i Vila Olímpica.

NATACIÓ

Realitzem l'activitat al poliesportiu Nova Icària, com el curs passat, amb tres grups d'alumnes, que fan classe en diferents dies, dimarts, dimecres i dijous, estem molt contents del funcionament. S'han inscrit 51 alumnes al llarg del curs.

TAEKWONDO

Un grup de 17 alumnes inscrits, degut al baix número d'alumnes és vam organitzar en un sol grup, els dilluns i dimecres de 16.30h a 17.30h . Per final de curs van participar a la Festa Esportiva de l'escola per mostrar els avanços assolits durant el curs.

TASTAOLLETES

Activitat anul·lada al gener del 2013 per falta d'alumnes.

JUMPING CLAY

Activitat nova que estimula el talent artístic, la imaginació, la capacitat d'observació i de concentració de l'alumnat de qualsevol edat, d'una manera divertida. Potencia l'autonomia, la iniciativa personal i l'autoconfiança. Utilitzem el joc com una eina educativa. Fomentem la cultura i l'educació, amb aplicacions i tècniques innovadores de modelatge plàstic.

9. ACTIVITATS ESTACIONALS

9.1 Casals

En el curs 2012-2013, es van oferir els casals de Nadal, que no es va poder fer per nombre insuficient d'inscripcions, i de Setmana Santa, que es va fer per primera vegada en quatre anys.

Els casals d'estiu van formar part de la roda de casals del districte de Sant Martí (Ajuntament de Barcelona). Es van dur a terme del 25 de juny al 2 d'agost, i del 2 al 10 de setembre, en horari de 8 a 17 hores i servei de menjador propi. L'entitat organitzadora dels casals ha estat Serveis d'Esplai, oferint un casal en anglès en què el centre d'interès era el circ, anomenat "The Magic Circus is Here!".

El circ engloba una gran quantitat de disciplines artístiques i esportives perfectes per treballar per una formació integral de les persones. Acompanya a totes les arts i segueix sent un símbol de llibertat i solidaritat, el que el converteix en un tema perfecte per treballar valors dins del Casal d'Estiu. El circ contagia alegria, fantasia, màgia i il·lusió i fa que aquest centre d'interès sigui ideal

pels nens i nenes. Pels nois i noies de primària et permet introduir la tècnica, les habilitats i la complicitat tant necessària per aquestes edats. A més a més hem utilitzat l'anglès com a llengua vehicular.

Objectius educatius:

- Que els infants i joves assoleixin l'autonomia personal a partir de l'adquisició i maduració d'hàbits socials i personals i, molt particularment, tots els que tenen a veure amb els comportaments saludables.
- Que els infants i joves aprenguin a compartir, a acceptar que no està sol, que els altres són importants. Començar a pensar i treballar per millorar la vida i de les persones properes.
- Que els infants i joves s'esforcin personalment en l'autocontrol.
- Que els infants i joves s'aproximin a l'entorn social, cultural i natural utilitzant les capacitats intel·lectuals pròpies del seu moment evolutiu.
- Que els infants i joves gaudeixin de les activitats, amb les amistats, que aprenguin a expressar-se en positiu, valorant amb optimisme i superant les dificultats.
- Que el grup de grans faci un ús de l'anglès com a llengua vehicular, tant a nivell receptiu com productiu, així com l'aprenentatge de conceptes i vocabulari bàsic de circ.

Els objectius plantejats s'han treballat i en la mesura del possible han estat assolits. Tot els objectius que s'han treballat pel que fa referència al centre d'interès han estat valorats molt positivament i els infants han gaudit de totes les activitats proposades.

9.2 Festa Esportiva

Iniciativa organitzada per primera vegada i amb vocació de continuïtat anual, amb la col·laboració d'un bon nombre de voluntaris i voluntàries, així com dels monitors i monitores de les diferents activitats. Es va celebrar el 25 de maig, amb partits, exhibicions i jocs, de les activitats esportives com iniciació esportiva, patinatge, dansa, taekwondo, hoquei, bàsquet, futbol sala i ping-pong. Oberta a totes les famílies de l'escola, on vam poder gaudir i reconèixer públicament l'esforç i la feina feta al llarg del curs.

9.3 Festa de Fi de Curs

La Festa de Fi de Curs es va celebrar amb un programa semblant al d'altres anys. Com el curs anterior la experiència dels alumnes de parvulari va ser molt positiva amb la integració en l'espai de les activitats dels grans. Vam iniciar la festa amb l'actuació dels alumnes de dansa i patinatge, també els alumnes de circ vam mostrar el que havien après durant l'any. Els alumnes de 6è vam posar la guinda amb la seva actuació entranyable, després es van donar els records pels professors i els alumnes es van acomiadar.

A l'hora del sopar vam continuar oferint dues opcions: en la primera les famílies vam portar el sopar de casa, pagant la taula, cadira i disco; la segona opció incloïa també el sopar, una carmanyola individual amb mig pollastre i patates al caliu o carmanyola individual amb mig pollastre i patates xips.

El ball va ser amb un disc-jockey nou i va ser molt animat. Els alumnes van proposar algunes de les cançons que els venia de gust escoltar.

9.4 Colònies

Les colònies del curs 2012-2013 es van fer a la casa Castell de l'Areny, per a tots els alumnes, de P3 a 6è, gestionades un any més per Aula2. Les colònies van ser un èxit tant des del punt de vista organitzatiu com pel grau de satisfacció de tots els que hi van participar.

S'han ofert colònies d'esquí als nens de 4rt, 5è i 6è, però no s'han realitzat per falta d'alumnes. També s'han ofert les colònies esportives organitzades per CET10.

Als nens que fan música a l'Escola també se'ls han ofert les colònies de música organitzades per l'Escola de Música Àngels Cases.

10. ACTIVITATS ADREÇADES A PARES I MARES

10.1 Escola de pares i mares

Novament aquest curs es van programar diverses activitats juntament amb altres escoles del barri dins del projecte XJT(Xerrades, Jornades i Tertúlies).

Se'n van oferir algunes destinades als pares i mares, com les tertúlies amb un psicòleg i assessor pedagògic, on van poder tractar aspectes relacionats amb l'educació dels nostres fills que ens preocupen.

Pel que fa a la jornada que es va realitzar a la nostra escola, va consistir en un "TALLER DE RIALLES O RISOTERÀPIA" a càrrec d'Eulàlia Ferrandis (Risoterapeuta).

10.2 Futbol sala per a pares i mares

A final del curs 2012-2013, es van organitzar una sèrie de partits d'adults, amb molt èxit de participació, el que va fer que es proposés a la direcció de l'escola la possibilitat de què els pares i mares interessats en jugar periòdicament a futbol sala i bàsquet tinguessin la possibilitat de fer ús de les pistes de la nostra escola fora de l'horari escolar. La proposta va ser acceptada, i en el present curs 2013-2014 s'estan disputant cada dilluns partits de futbol sala entre equips formats per un total d'entre 20 i 22 pares socis de l'AMPA.

11. ALTRES SERVEIS

- Distribució de material. En aquest curs s'han distribuït com cada any bates, motxilles, samarretes i llençols.
- Distribució de llibres. Els llibres es van distribuir, com en cursos passats, mitjançant la cooperativa Abacus, oferint així el millor preu possible a les famílies: 17'5 % de descompte sobre el preu de venda.
- Lloguer d'instruments. S'ofereix aquest servei als nens que es volen iniciar en l'aprenentatge d'un instrument.
- Ajuts de menjador. El Departament d'Educació va donar 57 beques de menjador.
- Beques per a activitats extraescolars. L'AMPA va atorgar en aquest darrer curs 15 beques per a activitats extraescolars, van poder gaudir els nens i les nenes que es van escollir en base als criteris que va determinar l'Equip Directiu.

12. PARTICIPACIÓ AMB L'ESCOLA I ALTRES ENTITATS

- Hem participar amb les AMPA d'altres escoles del barri en el projecte XJT.
- Vam participar amb l'Escola de Música de l'Àngels Casas en les activitats programades per a les orquestres.
- Hem continuat participant a la Macrocomissió del Camí Escolar, que inclou representants de pràcticament totes les escoles de la zona i l'Ajuntament.

Agraïments

Volem agrair la participació, la dedicació individual i el temps invertit pels pares i mares que al llarg del curs han col·laborat des de diferents àmbits, amb l'objectiu d'ajudar els nostres fills i filles en el seu desenvolupament dins de l'àmbit de l'Escola, i molt especialment a totes les persones que han participat en la realització d'aquesta memòria.

També agraïm la implicació i la professionalitat de tots els treballadors de les diferents empreses proveïdores de serveis, que fan possible dia a dia que totes les activitats contingudes en aquesta memòria es duguin a terme amb èxit.

Estem contents per la implicació dels pares i les mares, especialment en les reunions mensuals. Aquest fet reforça el projecte de l'AMPA.

La Junta de l'AMPA

